

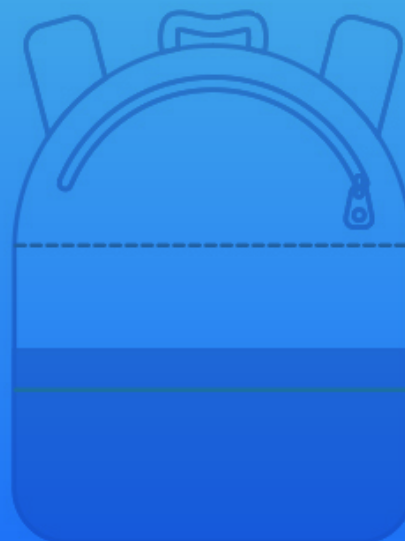


Focus PO
Wijst je de weg

Logoschool

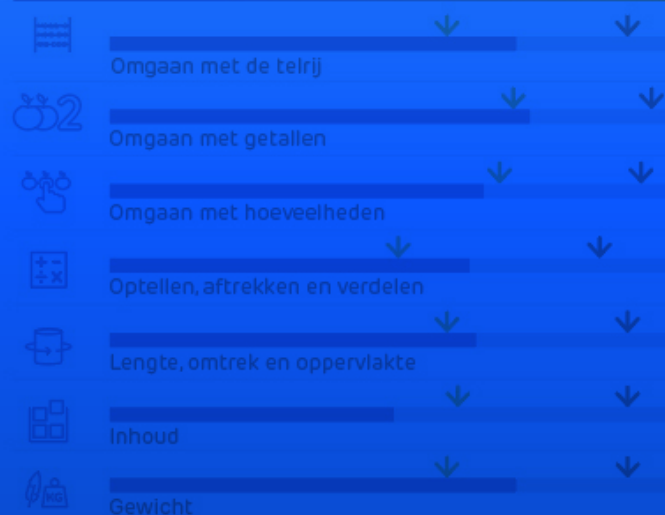
Voorjaarsrapport 2022
Aïda Brouwe

REKENEN



Eind groep 2

Norm



“ ZO GAAT HET MET REKENEN

Wij zien dat je steeds vaker uit jezelf een rekenwerkje pakt. Hier zie je dat je geïntereerd aan en als het niet lukt vraag je om hulp. Ook in de kleine kring doe je actief mee.

Leerlingrapporten in Focus PO

Hoe werkt het?

Leerlingrapporten in Focus PO: hoe werkt het?

Een leerlingrapport is een rapport dat wordt uitgereikt aan de ouder(s)/verzorger(s). In Focus PO is het mogelijk om (a) leerlingrapporten samen te stellen en (b) ze te vullen met informatie. Hoe gaat dat in zijn werk?

a. Samenstellen van rapporten

Een beheerder van Focus PO kan voor een school rapporten samenstellen. Dit betekent dat hij keuzes maakt ten aanzien van de voorpagina, voor welke **leerjaren** een rapport van toepassing is en welke **informatievelden** er onder (**zelf gekozen**) **ontwikkelingsgebieden/vakken** worden opgenomen. Zo'n rapport krijgt ook een **naam**. De rapporten van 1-2 verschillen van die van 3-8, maar qua structuur zijn ze identiek.

Voorbeeld 1

Voor **Groep 1-2** is het **Voorjaarsrapport** samengesteld met daarin: **het rugzakje** en de ontwikkelingslijnen van de ontwikkelingsgebieden **Taal** en **Rekenen**. Ook is er **Welzijn** aangemaakt met daarin een **tekstveld** waarin de leerkracht iets over dit ontwikkelingsgebied kan gaan schrijven. Tot slot is er **Mijn top-werkstuk** opgenomen met een **foto-** en een **tekstveld**.

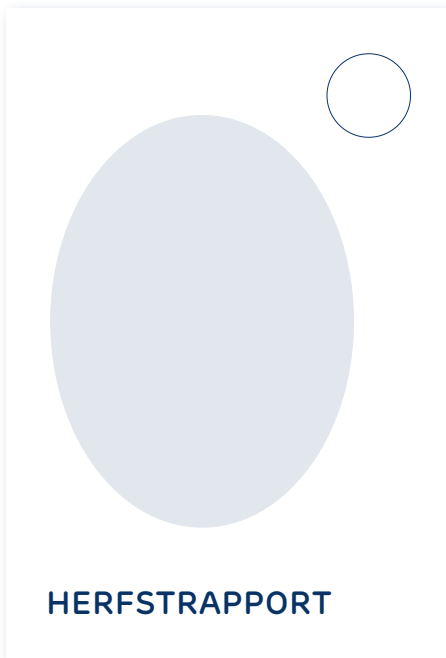
Voorbeeld 2

Voor **Groep 6 en 7** is het **Julirapport** samengesteld met daarin: **de overzichten van de vix-ontwikkeling**, een **cijfer** en de **beheerste cruciale leerdoelen** voor de vakken **Rekenen**, **Lezen** en **Taalverzorging**. Ook de vakken **Wereldoriëntatie** en **Gym** zijn toegevoegd. Bij Wereldoriëntatie zijn er drie **vierpuntsschalen** opgenomen: motivatie, werkstukken en samenwerken. Bij Gym is er gekozen voor een **cijfer** en een **vrij tekstvak** waarin de leerkracht iets over dit ontwikkelingsgebied kan schrijven. Het rapport besluit met **Mijn moment** waaronder een **foto-** en een **tekstveld** zijn opgenomen en met **handtekeningenvelden** van de school, de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling zelf.

Het rapport dat de beheerder maakt, is de blauwdruk (het format) waar een leerkracht in werkt. Een informatieveld is in vrijwel alle gevallen 1/6e deel van een A4. Hierdoor wordt de opbouw van het rapport overzichtelijk. Een rapport kan altijd worden gewijzigd.

b. Vullen van rapporten

Een leerkracht (of een andere gebruiker) koppelt een rapport aan een leerling. Afhankelijk van de gekozen informatievelden vult het rapport zich automatisch met gegevens die in Focus PO zijn verzameld. Bijvoorbeeld van de beheersing van de cruciale leerdoelen of van de methodeoverstijgende toetsen (vix). De lege informatievelden vult een leerkracht zelf aan, zoals in het geval van een tekst- of een fotoveld. Klopt er iets niet in de gegevens, dan kunnen ze in Focus PO worden bijgewerkt. Door vervolgens het rapport te 'verversen' wordt de inhoud ervan weer actueel. Is het rapport echt klaar, dan kan het definitief worden gemaakt en worden geprint.



Rekenen

Four icons representing mathematical concepts: a grid with arrows, a grid with horizontal lines, a curve graph, and a stick figure.

Taal

Two icons representing language: a grid with horizontal lines and a curve graph.

Two icons representing text blocks: a grid with horizontal lines and a grid with horizontal lines.

Tot slot

Two quotation mark icons flanking a grid with horizontal lines.

Opbouw van het rapport: elk blok is een informatieveld en behoort tot een (zelf gekozen) ontwikkelingsgebied/vak